

**PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF****SCHEDA DEL PROGETTO** ☐ Curriculare ☒ Extracurriculare**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto****STORIE DI UNA VALIGIA DI RICORDI...****1.2 Responsabile progetto****Ins. Provenzale Rocca Maria Teresa****1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Educare al rispetto dell'altro diverso/uguale da me;
- scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro;
- creare una coscienza di appartenenza alla società globale;
- formare un pensiero critico e divergente;
- educare alla tolleranza, rispetto e solidarietà;
- educare ad “ accettare ” percezioni, opinioni e comportamenti differenti;
- rispettare i diversi punti di vista, cercando di individuare gli apporti specifici della propria e delle altrui culture;
- superare le barriere che ostacolano i rapporti tra culture differenti, tra studenti e tra studenti e docenti;
- aiutare gli studenti ad esprimere la propria creatività e le proprie emozioni nei diversi contesti della comunicazione e della relazione umana;
- strutturare e arricchire le capacità interpretative e creative degli alunni;
- stimolare l'ascolto attivo per aiutare gli alunni a rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, i racconti di ieri e di oggi, le storie individuali e collettive;
- trovare nuovi linguaggi comunicativi;
- esplorare differenti potenzialità del proprio corpo;
- affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri;
- esprimere le proprie risorse creative ed espressive.

Destinatari: *Tutti gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria di Altomonte plesso Centro.*

Metodologie: Con modalità e strumenti adeguati, verranno proposte attività di lettura e riflessione, seguita da attività a carattere laboratoriale per sensibilizzare gli alunni e permettere a ciascuno di esprimere le proprie attitudini creative

Verifica: *la verifica, a fine progetto biennale, prevede la creazione di un lap book e di una drammatizzazione finale.*

1.4 Durata

Biennale, a.s.2023/2024 e 2024/2025 da novembre a gennaio.

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

- Dialoghi per la comprensione e l'apprezzamento delle differenze culturali e altre e sensibilizzazione verso la difesa dei diritti umani;
- riflettere su soluzioni non violente ai conflitti;
- conoscere i fatti storici e le modalità con le quali si è svolta la persecuzione degli Ebrei;
- **visione** del racconto che **Liliana Segre** (sopravvissuta al lager di Auschwitz e **senatrice a vita**), ha fatto ai ragazzi il 27 Gennaio del 2012 al conservatorio di Milano.
- conoscere la normativa antiebraica fascista del 1938, con particolare riguardo al mondo della scuola;
- leggere testi narrativi inerenti l'argomento;
- leggere testi storici e saperne ricavare informazioni.
- conoscenza del significato delle "parole" e dei simboli più significativi della Shoah;
- scrivere testi, poesie e riflessioni;
- produrre manufatti utilizzando diverse tecniche grafiche, per esprimere in modo creativo sensazioni, emozioni e per rappresentare il contenuto di testi letti;
- conoscenza dei contenuti ed esecuzione di canzoni inerente l'argomento;
- creazioni di coreografie sul musiche inerenti l'argomento;
- creazione di materiale da utilizzare durante la rappresentazione teatrale;
- predisposizione dell'invito e di materiale da dare ai compagni e ai genitori, in ricordo della giornata;
- rappresentazione teatrale da presentare ai compagni delle altre classi e ai genitori;
- uscita didattica a Ferramonti di Tarsia.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alla classe: Provenzale Rocca Maria Teresa, Berlingieri Elvira, Linardi Maria Antonella, Barone Carolina.

Collaboratori Scolastici:

Docenti e/o altre Figure/Enti esterni alla classe: esperti esterni (a titolo gratuito).

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule della Scuola Secondaria di primo grado e laboratorio d'informatica.

1.7 – Budget economico ed orario riassuntivo

Indicare le ore che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto da effettuare per anno finanziario.

Totale docenti coinvolti: 4 (quattro).

Ore di formazione:

per un totale di _____ ore

Ore docenti:

per un totale di 21 ore a docente, per quattro docenti, per un totale di 84 ore ad annualità scolastica.

Ore Personale ATA:

per un totale di _____ ore

distribuite su 1 (un) rientro settimanali per un totale di 7 (sabato) giorni.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins.Rocca Maria Teresa Provenzale