



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 22/23

PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF

SCHEDA DEL PROGETTO ☐ Curriculare ☒ Extracurriculare

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Progetto Potenziamento “Verso l’esame”

1.2 Responsabile progetto

Campolongo Giuseppina – Baiona Lucia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

1. Riferire su argomenti di studio, esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro;
2. Leggere testi usando supporti per la comprensione con particolare riferimento alle simulazioni delle prove Invalsi,
3. Conoscere e applicare le procedure di pianificazione di un testo, stesura e revisione;
4. Affrontare tematiche di approfondimento in vista degli esami;
5. Consolidare e potenziare la padronanza linguistica;
6. Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei vari tipi di testo.

Destinatari: Tutti gli alunni delle classi terze (3A-3B)

Metodologie: Lezioni frontali, ricerche su internet per approfondimenti sulle tematiche oggetto di studio per l’esame; uso di schemi e mappe per sintetizzare e stabilire legami logici fra i vari argomenti disciplinari

Verifica: Il raggiungimento degli obiettivi prefissati sarà accertato attraverso la realizzazione di mappe, plastici e lavori personali che diano spazio all’originalità

La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni; dell’impegno e dell’interesse dimostrati

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

Il progetto si realizzerà nel mese di maggio; nella prima fase il lavoro consisterà nella ricerca di argomenti interdisciplinari su cui realizzare un percorso di studio e approfondimento.

In una seconda fase si faranno le simulazioni delle prove scritte e orali con la realizzazione di lavori personali di sintesi, lavori in power point, plastici.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alla classe: Campolongo Giuseppina (3B); Lucia Baiona (3 A)

Collaboratori Scolastici:

Docenti e/o altre Figure/Enti esterni alla classe:

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.

Fotocopie, libri vari, PC per ricerche in rete e lavori in power point

1.7 – Budget economico ed orario riassuntivo

Indicare le ore che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto da effettuare per anno finanziario.

Totale docenti coinvolti: 2 (potenziamento italiano)

Ore di formazione:

per un totale di 20 +20 ore

Ore docenti: Campolongo Giuseppina, Baiona Lucia

per un totale di 40 ore

Ore Personale ATA:

per un totale di ____ore

distribuite su 2 rientri settimanali per ciascuna insegnante per un totale di 10 giorni.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giuseppina Campolongo/ Lucia Baiona